



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis TURMA: 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora: Giovana

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Gênero textual infográfico – Uso do celular Ler e escrever verbos no futuro na 3ª pessoa. Verbos germinados em AM e ÃO. Ciências: propriedades físicas dos materiais – transformação física e química. Educação Física:
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler e interpretar informações contidas em infográficos. Perceber e utilizar na escrita as formas verbais terminadas em AM e ÃO. Ciências: Perceber a diferença entre as reações físicas e químicas dos materiais.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	Educação Física:
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: leitura e produção escrita e atividades explorando a gramática. Ciências: Análise de imagens que representam as transformações físicas e químicas da matéria. Educação Física:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: atividades interpretativas no caderno. Ciências: atividades no caderno. Educação Física:

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
QUINTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Infográfico: Uso do celular

1) Observe o infográfico abaixo sobre o uso do celular.

USO DO CELULAR

Lado positivo

Os aparelhos são utilizados como ferramenta em educação com vídeos, jogos e aplicativos

A função de alarme é aliado para lembrar sobre tarefas, consultas e agenda

Uma infinidade de aplicativos servem de auxílio a diagnóstico e tratamento na saúde

Permite o uso de GPS para pesquisas epidemiológicas e rastreamento

Pode ser utilizado com ferramenta de biosensor para monitorar sinais vitais

Acesso fácil ao universo digital e aprendizado de novas tecnologias

Lado negativo

A radiação pode ser associada a tumores cerebrais e à redução de qualidade do esperma

Gera distração no trânsito para motoristas e pedestres e é desencadeador de acidentes

O uso abusivo pode ser (associado a algumas doenças psiquiátricas)

Facilita o uso indevido, que envolve ética, ofensa e bullying em escala

Pode promover a lesão de esforço repetitivo (LER) pela digitação

Há associação com sintomas inespecíficos, como dor de cabeça, fadiga, distúrbio de sono





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Escreva nos balões abaixo uma informação positiva e uma negativa sobre o uso do celular diariamente. (Não pode copiar do texto acima).

a) Positiva.

b) Negativa.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Observe as imagens e elabore uma frase sobre elas.

a)



b)



c)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) Conjugue o verbo destacado da frase no passado e no futuro. (Verbo significa ação.)

a) Os aplicativos **servem** de auxílio para diagnóstico e tratamento de doenças,

Passado: _____

Futuro: _____

b) **Permitem** o uso de GPS para pesquisa e rastreamento.

Passado: _____

Futuro: _____

5) Atenção para a dica do uso de **am e **ão**.**



• Agora complete as frases com formas verbais que estão no final.

a) No futuro, as pessoas _____ pensar mais na preservação dos recursos naturais. (**precisar**)

b) Ontem, algumas pessoas _____ uma manifestação no centro da cidade. (**organizar**)

c) As crianças _____ um brinquedo na festa. (**ganhar**)



CIÊNCIAS

Propriedades físicas dos materiais

Matéria é qualquer substância que ocupa lugar no espaço. Assim, tudo o que podemos ver e pegar à nossa volta é matéria, tal como um ser vivo, um objeto, um alimento, dentre outros.

Fenômenos são modificações que ocorrem na matéria. Assim, são exemplos de fenômenos: a transformação da água em estados físicos diferentes, a queima de um papel, o amadurecimento de um alimento, a demolição de um prédio, dentre outros.

Os fenômenos podem ser de dois tipos:

- **Fenômenos químicos** são aqueles que, quando ocorrem, provocam a formação de outras substâncias, uma vez que os elementos químicos se organizam de forma diferente de como estavam antes. Quando se coloca fogo em um papel, por exemplo, ele deixa de ser papel e passa a ser somente cinza.



Papel queimado: fenômeno físico ou químico

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

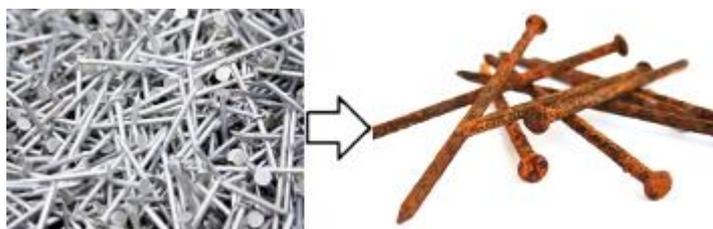
- **Fenômenos físicos** são aqueles que não provocam a transformação de novas substâncias. Quando você rasga um papel, por exemplo, ele não deixa de ser papel, só muda a sua forma.



Papel rasgado: fenômeno físico ou químico?

1) Olhe as imagens e veja se a transformação dos materiais é uma transformação física ou química.

a)



b)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c)



d)



2) Pinte apenas os retângulos com elementos que são considerados matéria.

CADERNO	ÁGUA	BARULHO	SUCO
ALEGRIA	LANCHEIRA	AR	PEDRA
ÁRVORE	AREIA	SOM	COMPUTADOR